



محمود بلقاسم محمد البوسيفي

Mahmoud Belgasem Mohamed Al-Buseifi

أستاذ مساعد — قسم التربية وعلم النفس — كلية التربية أبوعيسى — جامعة الزاوية

m.albusayifi@zu.edu.ly

المعلومات الشخصية

الاسم الرباعي	محمود بلقاسم محمد البوسيفي
الاسم بالإنجليزية	Buseifi-Mahmoud Belgasem Mohamed Al
البريد الإلكتروني الجامعي	m.albusayifi@zu.edu.ly
القسم العلمي	التربية وعلم النفس
الدرجة العلمية	أستاذ مساعد

المهام الوظيفية

- عضو هيئة تدريس بقسم التربية وعلم النفس بكلية التربية أبوعيسى بجامعة الزاوية.
- كُلف بمهام رئيس قسم معلم فصل بكلية التربية العجيلات، 2016.
- كُلف بمهام الدراسة والامتحانات بقسم التربية وعلم النفس، 2015.
- كُلف بمهام قسم الجودة في قسم التربية وعلم النفس بكلية التربية أبوعيسى، 2023.
- منسق التربية العملية بكلية التربية أبوعيسى، من 2025 إلى الآن.

المسار الأكاديمي

- ليسانس تربية وعلم النفس، 1997.
- ماجستير في التربية وعلم النفس تخصص علم النفس التربوي من جامعة أم درمان الإسلامية بدولة السودان، 2010.
- دكتوراة في علم النفس شعبة التربويات بكلية الآداب، جامعة الزاوية، 2025.

المجالات البحثية

- المناهج وطرق التدريس (استراتيجيات التدريس الحديثة، التعليم القائم على التكنولوجيا، تصميم المناهج وتطويرها).
- علم النفس التربوي (أثر العوامل النفسية على التحصيل الدراسي، استراتيجيات تحسين الأداء الأكاديمي).
- الإدارة التربوية والتخطيط (القيادة التربوية، التخطيط الاستراتيجي، إدارة الجودة في التعليم).
- التقويم والقياس التربوي (أساليب التقويم، معايير بناء الاختبارات، التحليلات الإحصائية في التقويم التربوي).

الأنشطة العلمية

- تقديم استشارات بحثية في مجالات التقويم التربوي والقياس النفسي.
- إعداد ونشر الأبحاث العلمية في مجالات التربية وعلم النفس.
- إجراء بحوث حول الصحة النفسية والإرشاد النفسي في البيئة التعليمية.
- دورة تطوير أعضاء هيئة التدريس — جامعة الزاوية، 2025.

المنشورات العلمية

1. المشكلات التي تواجه معلمي النشاط في ممارسة الأنشطة المدرسية بمدارس مراقبة تعليم العجيلات من وجهة نظرهم. *المجلة الليبية لعلوم التعليم*، 1(1)، 226-251 (2020).
2. الكفايات الإدارية المهنية الحديثة اللازمة لمديري المدارس بمرحلة التعليم الأساسي بمدينة صرمان. *المجلة العلمية الأكاديمية للأبحاث والدراسات*، 5(6)، 76-85 (2022).
3. مدى توفر التنمية المهنية الإلكترونية لمدارس اللغة العربية في مرحلة الشق الثاني من التعليم الأساسي وفق معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر المعلم. *المجلة العربية للبحث العلمي*، 3(4)، 53-72 (2021).
4. المناخ التنظيمي وعلاقته بالرضا الوظيفي لمعلمي التعليم التقني المتوسط في ضوء نظرية هيرزبيرج للوقاية. *المجلة العلمية لنشر البحوث*، 8(6)، 52-67 (2023).
5. فاعلية برنامج التربية العملية في إعداد المعلم بكليات التربية، جامعة الزاوية. *مجلة الأصالة، العدد الحادي عشر، يونيو 2025*.
6. مهارات الاتصال الإيجابي وعلاقتها بتحسين مستوى المسؤولية الاجتماعية لدى مديري المدارس الثانوية. *مجلة القرطاس، العدد السابع والعشرون، سبتمبر 2025*.
7. أثر تطبيق برنامج التعلم العلمي الميداني في تطوير مهارات التدريس لدى طلاب كليات التربية بجامعة الزاوية. *مجلة الأصالة، العدد الثاني عشر، ديسمبر 2025*.
8. تأثير أساليب تدريس مادة اللغة الإنجليزية على درجات طلاب المدارس الثانوية بمراقبة تعليم صرمان. *المجلة الإفريقية للدراسات المتقدمة في العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد الرابع، العدد الرابع، 2025*.